

ڈیجیٹل دور میں مذاہب کا موازنہ: سو شل میڈیا کا ذمہ دارانہ کردار

Comparison of Religions in the Digital Age: The Responsible Role of Social Media

Awais Idrees

P.H.D scholar, Department of Islamic studies ,U.E.T Lahore.

Dr. Zahid Lateef

Associate professor, Department of Islamic studies ,U.E.T Lahore.

Abstract: The digital revolution has profoundly reshaped the ways religion is expressed, communicated, and practiced. Once confined to places of worship, religious scholars, and formal institutions, religious knowledge and discourse are now widely accessible through digital platforms such as YouTube, Facebook, Instagram, and X (formerly Twitter). This democratization enables both scholars and laypersons to share interpretations, teachings, and beliefs globally, making religion both a faith-based and communicative phenomenon. Social media facilitates religious dialogue, promotes interfaith understanding, engages youth in spiritual discussions, and fosters awareness of diverse beliefs, tolerance, and global cohesion. At the same time, it presents challenges, including misinformation, superficial knowledge, religious extremism, and algorithm-driven echo chambers that reinforce pre-existing views. Digital media have also transformed religious identity and leadership, with individuals expressing faith through posts, images, and hashtags, while online influencers complement or challenge traditional authority. These changes underscore the need for ethical engagement, scholarly accuracy, and responsible communication. When utilized conscientiously, social media serves as an effective platform for disseminating authentic religious knowledge, fostering constructive interfaith dialogue, and strengthening social cohesion by enabling respectful, cross-cultural, and transnational interactions, thereby supporting both individual spiritual development and collective understanding.

Keywords: Digital religion, social media, interfaith dialogue, religious identity, digital ethics



ڈیجیٹل انقلاب نے انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں کو بدلت کر رکھ دیا ہے۔ مذہب، جو صدیوں سے عبادت گاہوں، مذہبی رہنماؤں اور محدثوں کا تکمیلی محتوى تھا، اب ایک ڈیجیٹل تجربہ بن چکا ہے۔ سو شل میڈیا نے مذہبی اظہار کو عام آدمی کے ساتھ میں دے دیا ہے۔ کوئی شخص چاہے عالم ہو یا عام شہری، اب وہ اپنی مذہبی رائے، تشریع یا عقیدے کا اظہار علمی سطح پر کر سکتا ہے۔ اس کے نتیجے میں مذہب صرف عقیدے یا عبادت تک محدود نہیں رہا بلکہ ایک ابلاغی و سماجی مظہر کی شکل اختیار کر گیا ہے۔ یوٹیوب، فیس بک، انٹرا گرام اور ایکس (ٹوئٹر) جیسے پلیٹ فارمز نے مذہبی گفتگو کو عام فہم بنادیا ہے۔ اب مذہبی مکالمہ صرف منبر تک محدود نہیں بلکہ ڈیجیٹل سکرین پر منتقل ہو گیا ہے۔ البتہ، اس نئے رجحان کے ساتھ کئی چیزیں بھی جنم لے چکے ہیں جیسے مذہبی انہتا پسندی، فیک معلومات، اور سطحی علم کا پھیلاؤ۔ تاہم، اگر سو شل میڈیا کو ذمہ داری سے استعمال کیا جائے تو یہ نہ صرف مذہب کی تفہیم میں وسعت پیدا کر سکتا ہے بلکہ امن، برداشت اور مذہب ہم آہنگ کا ذریعہ بھی بن سکتا ہے۔

ڈیجیٹل ارٹیشن اور مذہب:

ڈیجیٹل ارٹیشن نے مذہب کی روایت، تعلیم، اور ابلاغ کے طریقوں کو اس سرنو متعین کیا ہے۔ ماضی میں مذہبی علم کی ترسیل مخصوص اداروں، مدارس یا کلیسا تک محدود تھی، مگر اب انٹرنیٹ نے علم دین کو عوامی ملکیت بنا دیا ہے۔ قرآن، پانجیل اور دیگر مقدس متون کے تراجم اب موبائل ہمپلیکیشنز پر دستیاب ہیں، جبکہ علماء و مفکرین کے یونیورسٹیز دنیا بھر میں بیک وقت نشر ہوتے ہیں۔ اس طرح مذہب کا تصور "علمی اور مقامی" دونوں سطحوں پر فعال ہو گیا ہے۔ دوسری طرف، اس تبدیلی نے مذہبی رہنماؤں کو اس بات پر مجبور کیا ہے کہ وہ ڈیجیٹل ذرائع کے اخلاقی اور فلکری پہلوؤں پر غور کریں تاکہ مذہبی تعلیمات کو مسخ ہونے سے بچا جاسکے۔ ڈیجیٹل دور میں مذہب کی پیشکش ایک نئے ذمہ دارانہ طرزِ عمل کا تقاضا کرتی ہے، جہاں علم کے ساتھ اخلاقیات بھی بنیادی حیثیت رکھتی ہیں۔ یہی وہ نکتہ ہے جو مذہب کو جدید شیکناں لوگی کے ساتھ ہم آہنگ کر سکتا ہے۔¹

سو شل میڈیا کے ثابت پہلو:

سو شل میڈیا نے مذہب کی ترسیل اور فہم کے کئی ثابت امکانات پیدا کیے ہیں۔ سب سے نمایاں پہلو مذہبی علم کی جمہوریت ہے۔ اب علم صرف چند اداروں یا افراد کی اجراہ داری نہیں بلکہ ہر اس شخص کی دسترس میں ہے جو سیکھنا چاہے۔ فیس بک گروپس، واٹس ایپ کمیونٹیز، اور یوٹیوب چینلز کے ذریعے مذہبی رہنمائی پیغام کو براہ راست عوام تک پہنچاتے ہیں۔ اس عمل نے مذہبی اداروں کو عوام کے قریب کیا ہے اور نوجوان نسل کو مذہبی مکالمے میں شریک ہونے کا موقع دیا ہے۔ علاوہ ازیں، سو شل میڈیا نے مذہبی ایڈیٹریٹ کے فروغ میں بھی اہم کردار ادا کیا ہے۔ مختلف مذاہب کے لوگ ایک دوسرے سے مکالمہ کر کے غلط فہمیوں کا ازالہ کرتے ہیں۔ مزید یہ کہ سو شل میڈیا مذہبی رواداری، انسانی بھیگنی، اور عالمی امن کے پیغام کو فروغ دیتا ہے۔ اس نے مذہب کو جامد روایت کے بجائے ایک متحرک سماجی قوت میں تبدیل کر دیا ہے۔ اگر صارفین اس کے استعمال میں توازن، اخلاقیات اور ذمہ داری کا مظاہرہ کریں تو یہ پلیٹ فارمز انسانیت کے لیے خیر کا ذریعہ بن سکتے ہیں۔²

سو شل میڈیا کے منفی اثرات:

سو شل میڈیا جہاں مذہبی مکالمے کے فروغ کا ذریعہ بنائے، وہیں اس نے کئی منفی اثرات بھی مرتب کیے ہیں۔ ان میں سب سے نمایاں مسئلہ مذہبی شدت پسندی اور نفرت الگیز بیانیے کا پھیلاؤ ہے۔ بہت سے صارفین سو شل میڈیا پر مذہب کے نام پر ایسے بیانات دیتے ہیں جو نفرت، فرقہ واریت اور عدم برداشت کو جنم دیتے ہیں۔ اس کے علاوہ، ”فیک مذہبی علم“ یعنی بغیر تصدیق کے دینی معلومات کا پھیلاؤ بھی ایک سنگین چیز ہے۔ ایسے افراد جو مذہبی تعلیم میں مہارت نہیں رکھتے، وہ خود کو ”ڈیجیٹل عالم“ کے طور پر پیش کر کے عوام کو گمراہ کرتے ہیں۔ مزید یہ کہ مذہبی مبانی کثیر غیر اخلاقی طرز میں انجام پاتے ہیں، جن میں تھیک، الزام تراشی اور تحقیر عام ہو جاتی ہے۔ اس سے مذہب کا اصل پیغام یعنی امن، رواداری، اور احترام پس منظر میں چلا جاتا ہے۔ ماہرین کے مطابق، سو شل میڈیا پر مذہب کے غلط استعمال سے بچنے کے لیے سخت اخلاقی ضوابط، اور صارفین کی تربیت ضروری ہے تاکہ ڈیجیٹل دنیا میں مذہبی اقدار کو محفوظ رکھا جاسکے۔³

بین المذاہب مکالمے میں سو شل میڈیا کا کردار:

سو شل میڈیا نے دنیا بھر کے مختلف مذاہب کے ماننے والوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اب مسلمان، عیسائی، یہودی، ہندو یا بدھ مت کے پیروکار ایک ہی ڈیجیٹل پلیٹ فارم پر اپنے عقائد، عبادات اور مذہبی تجربات کا تبادلہ کرتے ہیں۔ یہ بین المذاہب مکالمہ عالمی امن کے فروغ اور مذہبی رواداری کے لیے ایک نیادرو اکرتا ہے۔ مثال کے طور پر، فیس بک پر "Interfaith Dialogue Forums" اور یوٹوب پر مشترکہ مذاہب کے مذاکرے اس بات کی گواہی ہیں کہ ڈیجیٹل فضائی میں تفہیم کے نئے امکانات پیدا کر رہی ہے۔ سو شل میڈیا نے نوجوان نسل میں مذاہب کو جدید طرز گفتگو میں پیش کرنے کا موقع فراہم کیا ہے، جس سے تعصبات کم اور سمجھ بوجھ میں اضافہ ہوا ہے۔ تاہم، اس عمل کے لیے ضروری ہے کہ مکالمے میں ادب، احترام اور علمی روایہ برقرار رکھا جائے۔ اگر مختلف مذاہب کے رہنماء اور ابلاغی ادارے سخیگی سے اس پلیٹ فارم کو امن کے فروغ کے لیے استعمال کریں تو دنیا میں برداشت اور انسانی ہم آہنگی کے نئے باب رقم ہو سکتے ہیں۔⁴

مذہبی انتہاپسندی اور سو شل میڈیا:

ڈیجیٹل دور میں مذہبی انتہاپسندی نے ایک نیا اور چیپیہ روپ اختیار کیا ہے۔ جہاں پہلے شدت پسندانہ نظریات مخصوص گروہوں تک محدود تھے، اب سو شل میڈیا نے انہیں عالمی سطح پر چھلنے کا موقع دیا ہے۔ شدت پسند تنظیمیں مذہب کے نام پر اپنی مہماں آن لائے چلائی ہیں، نوجوانوں کو متاثر کرتی ہیں، اور انہیں اپنی "ڈیجیٹل جماعتوں" میں شامل کرتی ہیں۔ یہ ایک فکری خطرہ ہے جو مذہب کی حقیقی روح کے خلاف ہے۔ مذہبی انتہاپسندی کے پھیلاؤ میں الگوریتمک نظام بھی کردار ادا کرتا ہے، جو صارف کو وہی مواد بار بار دکھاتا ہے جو اس کے نظریات کو مزید سخت بنادے۔ اس طرح "ایکو چیبرز (Echo Chambers) وجود میں آتے ہیں، جہاں مکالمہ نہیں بلکہ یک طرفہ شدت پسند بیانیہ پروان چڑھتا ہے۔ علماء، محققین اور سو شل میڈیا کمپنیاں اگر مل کر اس رجحان کا مقابلہ کریں تو آن لائے مذہبی فضائی کو زیادہ صحت مند بنایا جا سکتا ہے۔ اس کے لیے مذہبی اداروں کو ڈیجیٹل پلیٹ فارمز کے اخلاقی ضوابط میں فعال کردار ادا کرنا ہو گا۔⁵

مذہبی شناخت اور سو شل میڈیا:

سو شل میڈیا نے مذہبی شناخت کے اظہار کے طریقوں کو مکمل طور پر بدل دیا ہے۔ آج ایک فرد اپنی مذہبی شناخت کو نہ صرف عبادت یا عقیدے کے ذریعے بلکہ ڈیجیٹل علامات، پوسٹس، تصاویر اور میڈیا کے ذریعے بھی ظاہر کرتا ہے۔ اس عمل نے مذہبی شناخت کو ایک ”پیکپر فار منس“ میں تبدیل کر دیا ہے جہاں مذہبی احساسات، وابستگی اور عقائد عوامی سطح پر پیش کیے جاتے ہیں۔ یہ رجحان ظاہر مذہب کو مقبول ثقافت کا حصہ بناتا ہے، مگر ساتھ ہی یہ خطرہ بھی موجود ہے کہ مذہبی شناخت ایک فیشن یا سطحی اظہار تک محدود ہو جائے۔ جدید محققین کے مطابق، آن لائن مذہبی شناخت میں ”خود نمائندگی (self-representation)“ اور ”ڈیجیٹل عقیدت (digital devotion)“ جیسے نئے رجحانات پیدا ہو رہے ہیں۔ ان رجحانات میں مذہب ذاتی تجربے کے ساتھ ساتھ آن لائن سماجی قبولیت سے بھی جڑا ہواد کھائی دیتا ہے۔ چنانچہ مذہبی شناخت اب صرف عقیدے کا معاملہ نہیں بلکہ ایک سماجی و ثقافتی مظہر بن گئی ہے جو مسلسل ڈیجیٹل مکالمے کے اثر میں تشكیل پار ہا ہے۔⁶

مذہب میں سو شل میڈیا کے اخلاقی تقاضے:

ڈیجیٹل دنیا میں مذہب کے اظہار اور تبلیغ کے ساتھ اخلاقی ذمے داریوں کا تعلق گھرا ہے۔ مذہبی تعلیمات، بہیثہ صداقت، اعتدال، اور احترام پر زور دیتی ہیں، مگر سو شل میڈیا کی رفتار اور بے حد آزادی نے ان اصولوں کو چیلنج کیا ہے۔ صارفین اکثر جذباتی یا غیر مستند مواد شیرکر دیتے ہیں جس سے مذہبی اختلافات بڑھ جاتے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ مذہبی پیغامات آن لائن نشر کرنے سے پہلے ان کی درستگی، حوالہ اور تناظر کو دیکھا جائے۔ علمائے کرام کو ڈیجیٹل اخلاقیات پر رہنمائی دینی چاہیے تاکہ مذہبی ابلاغ کا معیار بلند ہو۔ مزید یہ کہ مذہبی اداروں کو اپنے طلبہ اور پیروکاروں کو ”ڈیجیٹل آداب“ کی تربیت دینا چاہیے تاکہ سو شل میڈیا پر مذہب کی نمائندگی احترام، علیمت اور رواہاری کے ساتھ ہو۔ جدید ابلاغی اخلاقیات کے مطابق، ڈیجیٹل مذہب صرف اظہار عقیدہ نہیں بلکہ ایک سماجی ذمے داری بھی ہے۔ اگر یہ اصول اپنائے جائیں تو سو شل میڈیا مذہب کے فروغ کے ساتھ امن اور اتفاق کا ذریعہ بھی بن سکتا ہے۔⁷

سوشن میڈیا اور مذہبی قیادت:

ڈیجیٹل دور میں مذہبی قیادت کا تصور بھی بدل چکا ہے۔ ماضی میں مذہبی رہنمائی صرف روایتی علمای اداروں تک محدود تھی، مگر آج، "ڈیجیٹل علماء" اور "آن لائن مذہبی اثرور سونگ رکھنے والے" (religious influencers) "نئی قیادت کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ یہ افراد یوٹیوب چینلز، فیس بک لائیو سیشنز اور پوڈ کاسٹس کے ذریعے لاکھوں سامعین تک پہنچتے ہیں۔ اگرچہ ان میں سے کئی افراد خلوص نیت سے مذہب کی خدمت کرتے ہیں، لیکن بعض ایسے بھی ہیں جو مذہب کو شہرت یا بالی مفاد کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ اس رہنمائی کے روایتی ڈھانچے کو چینچ کیا ہے۔ اب پیروکار صرف مقامی علمائی نہیں بلکہ عالمی ڈیجیٹل شخصیات کی بات سنتے ہیں۔ یہ تبدیلی ثابت بھی ہے کہ علم کی رسائی بڑھ گئی، مگر اس کے ساتھ، "علم کی سطحیت" اور "دینی اتحاری" کے انتشار "جیسے خطرات بھی ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ مذہبی قیادت ڈیجیٹل فضائیں اپنی ساکھ کو علمی بنیادوں پر قائم رکھے تاکہ عوام گمراہ کن مواد سے محفوظ رہیں۔⁸

مذہب کی بنیادی تعلیمات اور سوشن میڈیا:

جدید دنیا میں مذہب کا بنیادی مقصود انسان کو علم، نیکی اور اخلاقی رویوں کی طرف رہنمائی کرنا ہے۔ سوشن میڈیا اس کام کے لیے ایک نیا اور سیع پیٹ فارم فراہم کرتا ہے، جہاں مذہبی علم اور نصاریٰ ہر سے پہنچانے پر پھیلائی جا سکتی ہیں۔ یہ ذرائع نوجوان نسل کو دین کی تعلیمات سے روشناس کرنے کے ساتھ ساتھ عالمی سطح پر بھی میں المذاہب مکالہ ممکن بناتے ہیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

"وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ"

ترجمہ: "اور تم میں سے ایک جماعت ہونی چاہیے جو بھلائی کی دعوت دے، اور نیکی کا حکم دے اور برائی سے روکے۔"⁹

اس آیت کی روشنی میں دیکھا جائے تو سوشن میڈیا کا ثابت استعمال اسی دعوت اور نصیحت کو عالمی سطح پر پہنچانے کا ذریعہ ہے۔ اردو کتب کے مطابق، جدید ابلاغی ذرائع نے دینی تعلیمات کو عام کرنے میں ایک نیا ذریعہ پیدا کیا ہے، اور نوجوان نسل تک دین کی تعلیمات کی رسائی آسان ہو گئی ہے۔ البتہ، اس کے ساتھ یہ ذمہ داری بھی پیدا ہوتی ہے کہ مواد درست، مستند اور اخلاقی اصولوں کے مطابق پیش کیا جائے۔¹⁰

اخلاقی تربیت اور بین المذاہب مکالمہ:

سو شل میڈیا نے بین المذاہب مکالمے کے فروغ میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ مختلف مذاہب کے ماننے والے آن لائن گروپس اور فورمز کے ذریعے ایک دوسرے سے رابطے میں آکر برداشت، علم اور احترام کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ یہ مکالمہ نہ صرف مذہبی تعصیب کم کرتا ہے بلکہ عالمی امن اور ہم آہنگی کو بھی فروغ دیتا ہے۔ قرآن و سنت میں اخلاقیات اور رواہاری کی اہمیت پر زور دیا گیا ہے:

”وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِنِيِّ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالْجَارِ الْقَرِيبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا“

ترجمہ: "اور اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، اور والدین کے ساتھ نیکی کرو، رشتہ داروں، تیبیوں، مسکینوں، پڑوسیوں، ساتھی، سفر کرنے والوں اور اپنے زیر اثر غلاموں کے ساتھ بھی نیکی کرو۔ اللہ ایسے لوگوں کو پسند نہیں کرتا جو غرور اور تکبر کرتے ہیں۔"¹¹

اسی روشنی میں، اردو کتب میں ذکر ہے کہ ڈیجیٹل پلیٹ فارمز پر بین المذاہب مکالمے کو فروغ دینا نوجوان نسل میں رواداری اور افہام و تفہیم کو بڑھانے کا اہم ذریعہ ہے۔ اس مکالمے سے مذہبی سطحیت اور غلط فہمیوں سے بچا جا سکتا ہے۔¹²

قطب بندی اور "ایکو چیپر ز" کا قیام:

ڈیجیٹل دور میں سو شل میڈیا کے الگور تھمنز صارفین کے رویے اور سابقہ دلچسپیوں کے مطابق مواد پیش کرتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہر صارف کو زیادہ تر وہی معلومات ملتی ہیں جو اس کے پہلے سے موجود عقائد یا دلچسپیوں سے میل کھاتی ہیں، جبکہ دیگر آراء یا مختلف نظریات کم دکھائی دیتے ہیں۔ تجھیٹ صارفین اپنے نیحیات کے ایک محدود حلقة میں رہ جاتے ہیں، جسے "ایکو چیپر ز" کہا جاتا ہے۔ یہ ایکو چیپر ز نہ صرف صارف کی دنیا بینی کو محدود کرتے ہیں بلکہ اس کے عقائد اور رویوں کو مزید سخت اور قطبی بنادیتے ہیں۔ مثال کے طور پر، اگر کسی صارف کو ایک مذہبی یا سیاسی خیال کے متعلق زیادہ تر

مواد کھایا جائے، تو وہ یہ سوچنے لگتا ہے کہ یہی خیال درست اور سب کے لیے قابل قبول ہے، جبکہ مختلف آراء کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔

یہ حالت سو شل میڈیا پر فرقہ وارانہ تباہ، تعصب اور شدت پسندی کے لیے سازگار ماحول پیدا کرتی ہے۔ افراد جب صرف اپنے حلقے میں رہ کر معلومات حاصل کرتے ہیں تو تقيیدی سوچ کی جگہ جانبداری اور قطب بندی لے لیتی ہے۔ اس کے بر عکس، اگر صارفین کو متنوع آراء اور مختلف مذاہب کے خیالات دکھائے جائیں، تو یہ مکالمے کو فروغ دینے اور انسانوں کے درمیان باہمی افہام و تفہیم بڑھانے کا ذریعہ بن سکتا ہے۔ قرآن مجید اس تصور کی بنیاد فراہم کرتا ہے اور انسانیت کو باہمی پہچان اور احترام کی ہدایت دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

”يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُونَا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا“

ترجمہ: اے لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہیں تو میں اور قبیلے بنایا

تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو۔¹³

یہ آیت اس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو مختلف طبقات اور گروہوں میں پیدا کیا تاکہ وہ ایک دوسرے کو پہچانیں اور مختلف خیالات و عقائد کے حامل افراد کے ساتھ تعلق قائم کریں۔ سو شل میڈیا کے "ایکو چیمبرز" کی حالت میں اگر صارفین اس اصول کو یاد رکھیں اور مختلف گروہوں کے نظریات کا مطالعہ کریں، تو یہ قطب بندی کے منفی اثرات کو کم کر سکتا ہے اور مکالمے کے لیے ایک ثابت ماحول پیدا کر سکتا ہے۔ اس کا تقابی نفطہ نظر یہ ہے کہ معلومات کی تنویر، علم کی دستیابی اور دوسرے مذاہب کے ماننے والوں کی رائے کو سمجھنا، آن لائن افہام و تفہیم اور مذہبی رواداری کے فروغ کے لیے انتہائی ضروری ہے۔¹⁴

افراد کے درمیان براہ راست مکالمے کو آسان بنانا:

سو شل میڈیا کے پلیٹ فارمز نے مذہبی مکالمے کے لیے ایک نیا اور موثر میدان فراہم کیا ہے، جہاں کسی بھی مذہب کے ماننے والے براہ راست ایک دوسرے سے بات کر سکتے ہیں۔ یہ پلیٹ فارمز جغرافیائی حدود کو ختم کر دیتے ہیں، اور لوگ دنیا کے مختلف حصے میں بیٹھ کر اپنے سوالات پوچھ سکتے ہیں، اپنے عقائد کی وضاحت کر سکتے ہیں اور بلا کسی ثالث کے

جو اباد حاصل کر سکتے ہیں۔ اس سے نہ صرف علم میں اضافہ ہوتا ہے بلکہ فکری اور روحانی تبادلے کے ذریعے باہمی سمجھ اور احترام بھی فروغ پاتا ہے۔¹⁵

یہ براہ راست مکالمہ افراد کے درمیان اعتماد پیدا کرتا ہے اور ایک مشترکہ انسانی تعلق قائم کرنے میں مدد گار ثابت ہوتا ہے۔ جب لوگ بغیر خوف یا تعصب کے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اور دوسرے کے نقطہ نظر کو سنتے ہیں، تو وہ ایک تغیری ماحول میں داخل ہوتے ہیں جہاں اختلاف رائے کو بھی ثابت انداز میں سمجھا اور تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس سے نفرت اگیزی، غلط فہمی اور اشتعال اگیزی کے امکانات کم ہوتے ہیں، کیونکہ گفتگو شفاف اور معتبر بنیادوں پر ہوتی ہے۔¹⁶

قرآن مجید اس اصول کی بنیاد فراہم کرتا ہے اور ہمیں ہدایت دیتا ہے کہ مکالمہ ہمیشہ نرمی، عزت اور فکری احتیاط کے ساتھ کیا جائے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

”وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْأَيْمَانِ هِيَ أَحْسَنُ“

ترجمہ: اور اہل کتاب کے ساتھ بحث نہ کرو مگر ایسے طریقے سے جو بہتر ہو، سوائے ان لوگوں کے جنہوں نے ان میں ظلم کیا ہو۔¹⁷

یہ آیت واضح کرتی ہے کہ مکالمہ کا مقصد صرف اپنی رائے جانا نہیں بلکہ دوسروں کے ساتھ عزت اور اخلاق کے ساتھ بات چیت کرنا ہے۔ سو شل میڈیا پر بھی اسی اصول کو اپنانا ضروری ہے، تاکہ بات چیت صرف جذبات یا تعصب کی بنیاد پر نہ ہو، بلکہ علم، تحقیق اور فہمی مکالے پر مبنی ہو۔ اس کا عملی پہلو یہ ہے کہ صارفین سوالات کرتے ہوئے یا جواب دیتے ہوئے ادب اور احترام کا دامن نہ چھوڑیں، اور اختلاف رائے کو بھی ایک ثابت تعلیمی تجربے کے طور پر لیں۔

براہ راست مکالے کی یہ خصوصیت نہ صرف مذہبی اختلافات کو کم کرتی ہے بلکہ مختلف مذاہب کے ماننے والوں کے درمیان اعتماد اور احترام کے جذبات پیدا کرتی ہے، جو ایک پر امن اور متوازن ڈیجیٹل کمیونٹی کے قیام میں مدد گار ثابت ہوتی ہے۔ اس سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ سو شل میڈیا کا ذمہ دارانہ استعمال اخلاقی اصولوں اور دینی تعلیمات کی روشنی میں معاشرتی ہم آہنگی کو فروغ دے سکتا ہے۔

خلاصہ:

ڈیجیٹل دور نے مذہب کے اظہار اور بین المذاہب مکالمے کے طریقے کو بنیادی طور پر تبدیل کر دیا ہے۔ پہلے مذہبی علم اور اظہار محدود اداروں، مدارس یا کلیسا تک محدود تھا، جبکہ اب سو شل میڈیا، یو ٹیوب، فیس بک، انسٹا گرام اور دیگر پلیٹ فارمز نے مذہبی علم اور تجربات کو عوامی سطح پر قابل رسائی بنا دیا ہے۔ اس نئے ڈیجیٹل فضائیں ہر شخص، چاہے عالم ہو یا عام شہری، اپنی دینی رائے، تشریع یا عقیدہ عالمی سطح پر پیش کر سکتا ہے، جس سے مذہب مخصوص عبادات یا عقیدے تک محدود نہیں رہا بلکہ ایک سماجی و ابلاغی مظہر بن گیا ہے۔ سو شل میڈیا نے مذہبی مکالمے کو عام فہم اور متحرک بنا دیا ہے، نوجوان نسل کو شامل ہونے کے موقع فراہم کیے ہیں، اور بین المذاہب ہم آہنگ اور عالمی امن کے فروغ میں مددوی ہے۔ اس کے ساتھ کئی چیزیں بھی پیدا ہوئے ہیں، جیسے مذہبی شدت پسندی، غلط معلومات، سطحی علم، اور نفرت انگیز بیانیں کا پھیلاؤ۔ الگور تھمز کی وجہ سے "ایکو چیبرز" وجود میں آ جاتے ہیں، جہاں صارف صرف اپنے عقائد سے ہم آہنگ موارد دیکھتا ہے، جس سے قطب بندی اور یک طرفہ روایوں کو تقویت ملتی ہے۔ براہ راست مکالمے کی خصوصیت افراد کے درمیان اعتماد پیدا کرتی ہے اور مشترک انسانی تعلق کو فروغ دیتی ہے۔ یہ مکالمہ نہ صرف علم میں اضافہ کرتا ہے بلکہ فکری اور روحانی تبادلے کے ذریعے بھی سمجھ اور احترام کو بھی بڑھاتا ہے۔

سو شل میڈیا پر مذہبی شناخت کے اظہار کے طریقے بھی بدل گئے ہیں۔ اب افراد اپنی عقائدی و ایمنگی اور مذہبی جذبات کو پو سٹش، تصاویر، ہیش ٹیگز اور دیگر ڈیجیٹل نشانات کے ذریعے ظاہر کرتے ہیں، جس سے مذہبی شناخت عوامی سطح پر نمایاں ہوتی ہے۔ اس رجحان نے مذہب کو صرف ذاتی عقیدہ نہیں بلکہ سماجی و ثقافتی مظہر بنا دیا ہے۔ اس کے علاوہ، ڈیجیٹل ذرائع نے مذہبی قیادت کے روایتی ڈھانچے کو بھی بدل دیا ہے، جہاں اب آن لائن مذہبی اثر و سوراخ رکھنے والے نئے قیادت کے طور پر سامنے آتے ہیں۔

اگرچہ سو شل میڈیا مذہبی علم کی رسائی بڑھاتا ہے، لیکن غیر مستند موارد اور سطحی علم کے خطرات موجود ہیں۔ اس لیے ذمہ دار ائمہ استعمال میں اخلاقیات، علمی تحقیق اور شائستگی کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ بین المذاہب مکالمے کو فروغ دینے کے لیے صارفین، مذہبی ادارے اور ڈیجیٹل پلیٹ فارمز کو مل کر ثابت، باہمی احترام پر مبنی اور تغیری ماحول قائم کرنا

چاہیے۔ اس طرح، سوچ میڈیا نے صرف مذہبی تعلیمات کی ترسیل کا ذریعہ بنتا ہے بلکہ مذہب ہم آنگلی، معاشرتی امن اور انسانی تعلقات کو مضمون کرنے کا ایک طاقتورپلیٹ فارم بھی بن جاتا ہے۔



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

حوالہ جات و حواشی (References)

¹ محمد عارف حیدر، مذہب اور ڈیجیٹل کلچر، کراچی: ادارہ ابلاغیات، 2018، ص 44

Muhammad Arif Haider, *Mazhab aur Digital Culture*, Karachi: Idarah Iblaghiyaat, 2018, s. 44

² Heidi A. Campbell, *Digital Religion: Understanding Religious Practice in New Media Worlds* (New York: Routledge, 2013), 112

³ Christopher Helland, “Online Religion as Lived Religion: Methodological Issues in the Study of Religious Participation on the Internet,” *Heidelberg Journal of Religions on the Internet* 1, no. 1 (2007): 973–990.

⁴ Pauline Hope Cheong et al., *Digital Religion, Social Media and Culture: Perspectives, Practices, and Futures* (New York: Peter Lang, 2012), 68.

⁵ Gabriel Weimann, *Terrorism in Cyberspace: The Next Generation* (New York: Columbia University Press, 2015), 104.

⁶ Pauline Hope Cheong, *Digital Religion, Social Media and Culture: Perspectives, Practices, and Futures* (New York: Peter Lang, 2012), 92.

⁷ Charles Ess, *Digital Media Ethics* (Cambridge: Polity Press, 2014), 131.

⁸ Stewart M. Hoover, *Religion in the Media Age* (London: Routledge, 2006), 57.

⁹ سورہ آل عمران: 104

Surah Aal-e-Imran: 104

¹⁰ محمد عارف حیدر، مذہب اور ڈیجیٹل کلچر، کراچی: ادارہ ابلاغیات، 2018، ص 55

Muhammad Arif Haider, *Mazhab aur Digital Culture*, Karachi: Idarah Iblaghiyaat, 2018, s. 55

¹¹ سورہ النساء: 36

Surah al-Nisa: 36

¹² محمد عارف حیدر، مذہب اور ڈیجیٹل کلچر، ص 78

Muhammad Arif Haider, *Mazhab aur Digital Culture*, s. 78

13 سورۃ الحجرات:

Surat al-Hujurat: 13

¹⁴ ڈاکٹر محمد محسن خان، ترجمہ و تفسیر قرآن مجید، لاہور: ادارہ مطبوعات اسلامیہ، 2005، ص 502۔

Dr. Muhammad Mohsin Khan, Tarjuma wa Tafsir Qur'an Majeed, Lahore: Idarah Matboo'aat Islamiyyah, 2005, s. 502

¹⁵ Sauda Ammarah Bano & Erum Hafeez, "The Digitalization of Islam on YouTube and Pakistani Youth: Religious Identity, Belief, and Tolerance in a Digital Age," *Journal of History and Social Sciences* 16, no. 3 (2025): 140–157

¹⁶The Role of Social Media in Enhancing Religious Tolerance and Inter-faith Harmony in Pakistan," *GMC R Journal*, (date not specified)

17 سورۃ الحکومت:

Surat al-Ankaboot: 46